

Referent:

Alexander Grüneis

Akademischer Therapeut für Rechenschwäche

www.rechenschwaecher.at

kontakt@rechenschwaecher.at

Organisation:

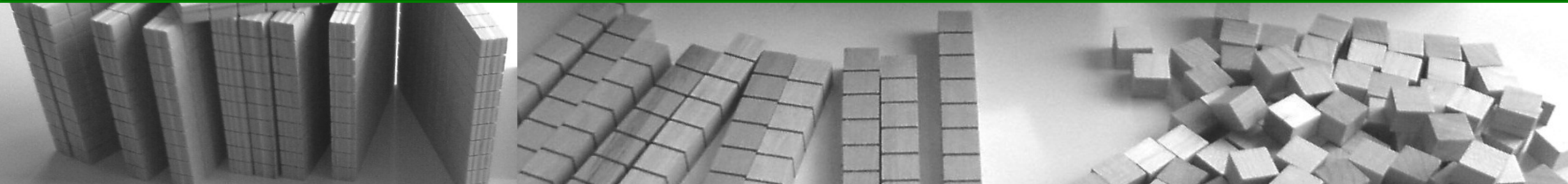
Anneliese Matthey und Kuster Christina

Leitung des Schmunzelclubs Salzburg Eugendorf

Landstraße 11, A-5302 Eugendorf

Mobil: 0664 44 92 680 www.schmunzelclub.at

SEMINARTAGE RECHENFÖRDERUNG



BRUNN-GUT SEEKIRCHEN

„Es gibt nichts Ungerechteres als die gleiche Behandlung von Ungleichen“

Paul F. Brandwein (1912-1994)

Veranstaltungsort:

Brunn-Gut Seekirchen
Brunn 1, 5201 Seekirchen



Vom Zählen zum Rechnen
Freitag, 24.Mai 2024

Die zehn größten Fallen
der Volksschulmathematik
Samstag, 25.Mai 2024

Übungsformate und Spielformen
Samstag, 25.Mai 2024

Referent:

Mag. Alexander Grüneis

*Akademischer Therapeut für
Rechenschwäche in eigener
Praxis in Wien*



Sindelar-Trainer, Relemako-Lerntrainer
Autor (Rechenschwäche, Rechenförderung)

NLP-Practitioner (ÖTZ für NLPt)
Quellberuf: AHS-Lehrer (Mathematik / Sport)

Leitung Schmunzelclub Döbling
Referent und Seminarleiter zu den Themen
Rechenschwäche und Rechenförderung bei
Fortbildungen an Schulen (SchiLF/SchüLF) & an
pädagogischen Hochschulen (Ö/Ch/D/It)

Veranstaltungsort:

Brunn-Gut, Brunn 1, 5201 Seekirchen
<https://www.brunngut.com/>

Zielgruppen:

Volks/GrundschullehrerInnen
MittelschullehrerInnen
Förder- und StützlehrerInnen
ErzieherInnen
Interessierte Eltern

kontakt@rechenschwaeche.co.at
www.rechenschwaeche.co.at



Seminartage Rechenförderung:

Vom Zählen zum Rechnen

... zählendes Vorgehen beim Rechnen gilt als häufigste Sackgasse bei Rechenschwäche. Wie kann man aus ihr herausführen oder diese überhaupt vermeiden?

Der Aufbau der Rechenoperationen sollte auf Basis von Verständnis und über Zusammenhänge erfolgen. Leider findet stattdessen häufig ein schematisches Einlernen unverstandener Abläufe unter Zuhilfenahme manch untauglicher Mittel statt. Ein dringliches Angebot ...

Kopfrechnen, halb- und schriftliches Rechnen sowie die natürliche Differenzierung durch Rechenformate, Fördermaterialien und Spiele.

Die zehn größten Fallen in der Volksschulmathematik

... und aus ihrer Wahrnehmung resultierende Chancen für eine methodische und didaktische Optimierung des Unterrichts

Es gibt viele - teils tradierte - Glaubenssätze und Fehler rund um den Mathematikunterricht. Diese zu erkennen bietet die Chance den Unterricht stark zu verbessern.

Kommt man solchen falschen Glaubenssätzen und überlieferten methodischen Fehleinschätzungen auf die Spur, kann dies bei einer fundierten methodischen und didaktischen Neuausrichtung sehr hilfreich sein.

- Kritische Betrachtung vieler üblicher Vorgehensweisen und Glaubenssätze
- Angebote zu alternativen Ansätzen
- Verständnisorientierung abseits nutzloser Kompensationsstrategien

Übungsformate und Spielformen

für freudvolle & effiziente Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit. Optimale Möglichkeiten der natürlichen Differenzierung im Klassenverband und in der Einzelbetreuung.

Zahlreiche Formate/Spiele und deren Einsatzmöglichkeiten werden vorgestellt bzw. vertieft. Darunter auch vielfältige Würfelspiel- und Rätselformen.

Diese sind ohne nennenswerten Vorbereitungs- und Korrekturaufwand dauerhaft und spontan verwendbar. Durch das selbst Probieren können Sie an diesem Halbtage gut nachvollziehen, dass derart der Lernerfolg sowie die Motivation der Kinder sowie die Freude an Mathematik sehr deutlich gesteigert werden kann.

Termine:

Vom Zählen zum Rechnen

Freitag, 24.Mai 2024, 15:00-19:10

Die zehn größten Fallen in der Volksschulmathematik

Samstag, 25.Mai 2024 8:30–12:40

Übungsformate und Spielformen

Samstag, 25.Mai 2024, 14:20-18:30

Kosten:

Pro Halbtage: 60€ (inkl. Seminarunterlagen)

2 Halbtage: 110€ 3 Halbtage: 150€

Anmeldung:

Die Anmeldung ist ausschließlich unter dem Link: „Seminare“ auf www.rechenschwaeche.co.at möglich. Nach der Anmeldung erhalten Sie per Mail die Rechnung, **nach Zahlungseingang** ist ein Fixplatz reserviert. Mindestteilnehmeranzahl 8 (max. 20)